

Projectplan 2021-2022



Road2MBO biedt leerlingen die voortijdig schoolverlater dreigen te worden meer toekomstperspectief door hen naar een startkwalificatie te begeleiden.



Voorwoord

Het moet niet uitmaken waar je wieg heeft gestaan, ieder kind is uniek en verdient gelijke kansen in de samenleving.

Robbert en Sabina – oprichters van Road2MBO – hebben zelf ondervonden wat het verschil kan maken als een kind begeleid wordt door een goede coach. Zij werken al jaren met kinderen en vanuit die ervaring is de wens gekomen om zich verder in te zetten om kansengelijkheid te bevorderen.

Als collega's, samenwerkend voor een vrijwilligersorganisatie, bespraken zij hun visie en doelen in het leven. Zo vonden zij elkaar in het gezamenlijke doel wat zijn voor kinderen voor ogen hebben.

Het doel was duidelijk, de weg om dit vorm te geven naar een stichting toe werd leerzaam en mooi. Allereerst benaderde Robbert hogeschooldocent Diederik, één van zijn oud-docenten en basisschool directrice Sharon. Gezien hebbende dat zij ook altijd net dat beetje meer deden voor hun leerlingen, vond hij dat zij een grote toevoeging zouden zijn voor de stichting.

Diederik, onze voorzitter, bracht Nico aan, een docent van de hogeschool die ook de verandering van de maatschappij ziet toenemen betreffende kansenongelijkheid. Door plaats te nemen als penningmeester in de stichting draagt hij graag een steentje bij aan het verminderen van armoede.

Robbert en Sabina zijn dankbaar dat het bestuur ze wil ondersteunen bij het verwezenlijken van hun doel: "Toekomstperspectief vergroten zodat gelijke kansen gecreëerd worden en de kans op armoede verminderd".

Papendrecht, mei 2021,

Sabina Verduin en Robbert Loch

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave	3
1 Wat is Road2MBO?	5
1.1 Waar staan wij voor?	5
1.2 Sustainable Development Goals	6
1.3 De oprichters.....	6
1.4 Het team	7
1.5 Projectleiders	7
1.6 Coaches.....	7
1.7 Alumni	7
1.8 Organogram.....	8
2 Wat doet Road2MBO?	9
2.1 Wat doet Road2MBO	9
2.2 Doelgroep	9
2.3 Kengetallen.....	10
2.4 Samenwerking met andere partijen.....	11
3 Werkwijze	12
3.1 Algemeen.....	12
3.2 Meldcode kindermishandeling	13
4 Aanmelden en start van het traject	14
4.1 Aanmelden voor Road2MBO.....	14
4.2 Intakegesprek en match	14
4.3 Kennismaken met de coach en start van het traject	15
4.4 Coaching tussen coach en leerling.....	15
4.5 Warme overdracht	16
4.6 Einde coaching.....	16
4.7 Communicatie met betrokkenen tijdens het proces	16
4.8 Contact tussen projectleiders en de onderwijsinstelling	16
4.9 Contact tussen coaches en de onderwijsinstelling.....	16
4.10 Contact tussen coaches en ouders.....	17
4.11 Driegesprek.....	17
5 Financiering	18
5.1 Verwachte kosten en dekking.....	18
5.2 Dekking financiën	18
5.3 Begroting	19

6	Personeelsbeleid.....	20
6.1	Functieomschrijvingen van projectleiders en coaches.....	20
6.2	Verklaring omtrent gedrag.....	20
6.3	Training van personeel.....	20
6.4	Werving van personeel.....	20
6.5	Scheiding van functies.....	21
6.6	AVG.....	22
7	Informatie en contactgegevens.....	23
8	Bijlagen.....	23
8.1	Akte van oprichting en statuten.....	23
8.2	Inschrijving Kamer van Koophandel.....	23
8.3	Jaarrekening.....	23
8.4	ANBI-beschikking.....	23

1 Wat is Road2MBO?

1.1 Waar staan wij voor?

Bij Road2MBO vinden wij dat iedereen een gelijke kans moet krijgen om succesvol deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Road2MBO wil kwetsbare vmbo- en mbo-leerlingen, die door allerlei omstandigheden niet of niet goed kunnen studeren, een kans bieden op extra begeleiding. Zodoende hopen wij hen een beter toekomstperspectief te bieden, met het uiteindelijke doel om armoede te verminderen, een vicieuze cirkel te doorbreken en kansengelijkheid te vergroten.

Iedere leerling is uniek en heeft een andere aanpak nodig om gemotiveerd te raken. De coaches van Road2MBO fungeren als vertrouwenspersoon en onderhouden intensief contact met de leerling. Zij zullen de jongeren op zijn of haar eigen niveau benaderen en hen helpen navigeren tussen alle opties in de stap van het vmbo naar het mbo toe. Een coach is tevens een steunfiguur, een maatje- maar altijd met behoud van de professionele afstand.

Uiteindelijk is het een samenwerking tussen de leerling en de coach om te werken aan een beter toekomstperspectief, waarbij tevens gewerkt wordt aan vaardigheden die ook na het traject van toegevoegde waarde zijn in het leven van deze jongeren.

In het kort: wij ondersteunen de deelnemende leerlingen bij het behalen van een startkwalificatie en bieden hen op deze manier een beter toekomstperspectief op zowel sociaal als economisch vlak.

1.2 Sustainable Development Goals

De door de VN opgestelde Sustainable Development Goals (SDG), oftewel: Duurzame Ontwikkelingsdoelen, moeten wereldwijd een eind maken aan armoede, ongelijkheid en klimaatverandering in 2030. Road2MBO draagt hieraan bij door in Nederland te werken aan doel 1 (armoede), doel 4 (kwaliteitsonderwijs) en doel 10 (ongelijkheid verminderen). Kijk voor meer informatie over deze doelen op: www.sdgnederland.nl



1.3 De oprichters

De oprichters van Road2MBO zijn Sabina Verduin en Robbert Loch. Zij hebben beiden de wens uitgesproken om jongeren een kans te geven zichzelf verder te ontplooiën, en hebben – na goed overleg – hier mensen bij gezocht om dit mogelijk te maken.

Bestuur

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de stichting en tevens een steunpilaar voor de projectleider(s). Het bestuur van Road2MBO bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter: Diederik de Vries, docent in het hoger onderwijs
 Secretaris: Sharon Hirschfeld, directrice van meerdere basisscholen in Rotterdam
 Penningmeester: Nico Ingels, econoom en ondernemer in ruste

1.4 Het team

De stichting bestaat uit drie onbezoldigde bestuursleden. De dagelijkse leiding van de stichting ligt in handen van de projectleiders. De coaches begeleiden de leerlingen in de richting waar zij zich verder kunnen ontwikkelen op vmbo en mbo. Verder wordt kennis, expertise en netwerk ingezet voor het gezamenlijk realiseren van ons doel.

1.5 Projectleiders

De projectleider is de spin in het web en tevens het gezicht van de stichting. Zij zijn naast het werven van coaches, fondsen en het informeren van vo-scholen verantwoordelijk voor het beoordelen van de aangemelde leerlingen en het matchproces tussen coach en leerling. De projectleiders monitoren ook alle lopende trajecten, en voeren de administratie.

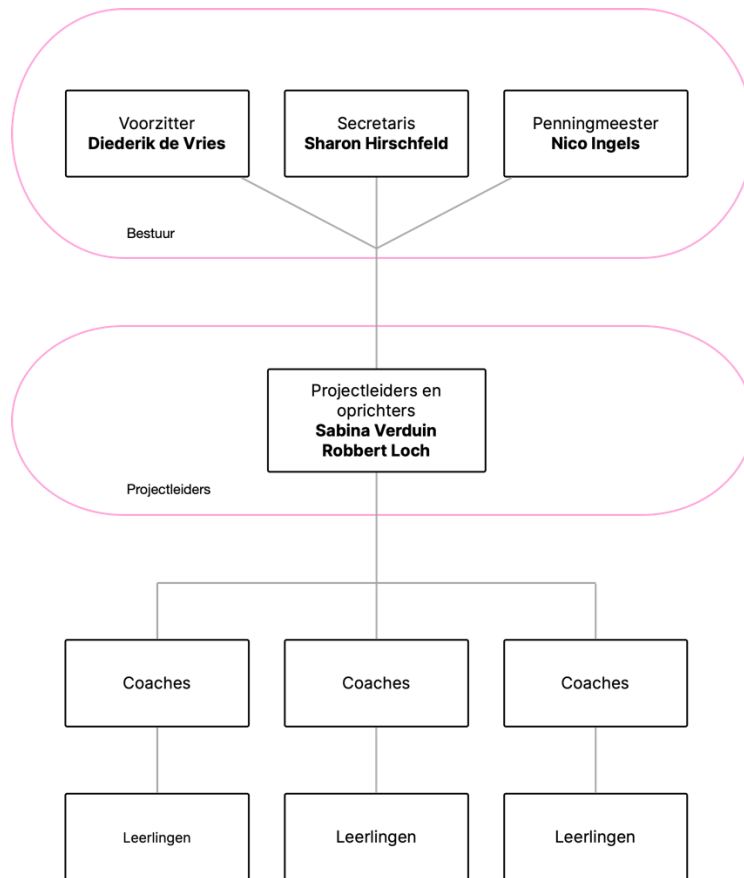
1.6 Coaches

De coaches begeleiden, stimuleren en motiveren de deelnemers van Road2MBO. Een coach heeft affiniteit met de doelgroep (14-18 jaar). Zij zijn op de hoogte van en blijven zich verdiepen in de leefwerelden van jongeren en vormen van coaching. Zij beschikken over de juiste handvatten om deze doelgroep te coachen, maar hebben de vrijheid om hier op hun eigen manier invulling aan te geven. Zij zijn verantwoordelijk om het maatwerk te leveren om aan ieder individu de mogelijkheid te geven om in hun kracht te geloven.

1.7 Alumni

Bij Road2MBO vinden wij het ontzettend belangrijk dat de leerlingen in hun eigen kracht gaan geloven en dit ook kunnen uitspreken. Daarom vinden wij het bijzonder waardevol om leerlingen, die het traject hebben afgerond te blijven betrekken bij onze stichting. Dit kunnen zij doen door bijvoorbeeld hun ervaringen te delen met leerlingen, scholen, instanties en fondsen.

1.8 Organogram



2 Wat doet Road2MBO?

2.1 Wat doet Road2MBO

Wij bieden kwetsbare vmbo-leerlingen een coachingstraject aan om voortijdig schooluitval te voorkomen. Het traject is schooloverstijgend. Het biedt deelnemende leerlingen een coach die hen vanaf de tweede helft van het eindexamenjaar tot en met het eerste jaar op het mbo helpt met hun schoolloopbaan. Dit om te voorkomen dat de leerlingen in het eerste leerjaar van het mbo alsnog uitvallen.

Door verschillende factoren, zoals het niet machtig zijn van de Nederlandse taal, de onbekendheid in de wereld van onderwijs, of drukte in het gezin, kunnen leerlingen niet voldoende ondersteuning krijgen vanuit huis.

Tijdens het traject van Road2MBO wordt het gehele gezin betrokken. De focus ligt hierbij op het verhogen van de ouderbetrokkenheid dit in samenwerking met de medewerker ouderbetrokkenheid op de desbetreffende school. Het socialiseren en kundig maken van het gezin werkt bovendien preventief wanneer de betreffende leerling jongere broertjes en/of zusjes heeft.

2.2 Doelgroep

De doelgroep die wij willen bereiken zijn leerlingen die leren op het vmbo (veelal basis/kader) die een vervolgopleiding willen doen op mbo, maar daarbij ondersteuning nodig hebben. Deze ondersteuning gaat verder dan dat de lob'er (loopbaanoriëntatie – en begeleiding) kan leveren, bijvoorbeeld doordat er behoefte is aan ondersteuning buiten schooltijd of aan specialistische kennis.

De leerlingen in de doelgroep zijn leerlingen die – zonder ondersteuning – de school hoogstwaarschijnlijk zullen verlaten zonder startkwalificatie. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo, of mbo-niveau 2.

Road2MBO start het traject met scholen gevestigd in Rotterdam. Uiteraard willen we uitbreiden naar de regio Groot-Rotterdam, we zien de samenwerking met andere scholen en gemeentes tegemoet.

2.3 Kengetallen

Doel van de stichting is om het huidige percentage voortijdige schoolverlaters te laten dalen.

De hoeveelheid leerlingen die studeren op het vmbo¹:

Jaar	vmbo b (3-4)	vmbo k (3-4)	vmbo g (3-4)	vmbo t (3-4)
2017	39.819	60.408	29.420	85.753
2018	36.939	59.066	28.319	85.521
2019	34.581	56.595	27.871	82.463
2020	32.078	54.357	27.175	76.879

Rotterdam Rijnmond heeft de twijfelachtige eer om bovenaan te staan met de absolute aantallen voortijdige schoolverlaters in het voortgezet onderwijs. De grote steden doen het over het algemeen niet goed.

Voor de referentie tonen wij alle getallen in de regio, inclusief de grote steden². Voor de duidelijkheid, dit is vmbo, mbo, havo én vwo.

RMC naam	Deelnemers	vsv	vsv%	Deelnemers	vsv	vsv%	Deelnemers	vsv	vsv%
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Utrecht	72.433	1.193	1,65%	73.134	1.351	1,85%	72.929	1.074	1,47%
Zuid-Holland-Zuid	38.302	734	1,92%	37.753	732	1,94%	37.105	625	1,68%
Agglomeratie Amsterdam	104.692	2.380	2,27%	104.837	2.549	2,43%	104.425	1.955	1,87%
Haaglanden, Westland	76.724	1.774	2,31%	77.617	1.893	2,44%	77.531	1.531	1,97%
Rijnmond	97.505	2.419	2,48%	96.941	2.425	2,50%	96.157	2.047	2,13%

We zien op de website van het Nederlands Jeugdinstituut dat de algemene tendens qua voortijdig schoolverlaten dalend is, met uitzondering van het jaar 2018-2019. In dat jaar steeg het gemiddelde voortijdige schoolverlaters in de regio Rijnmond van 1.8% naar 1.94%. Het coronajaar 2019-2020 laat een dalende tendens zien. Van 1.94% gaat het landelijk gemiddelde naar 1.68%. Wij sluiten niet uit dat dit getal 'gecorrigeerd' wordt in 2020-2021.

We hebben exactere cijfers opgevraagd bij DUO om een duidelijker beeld te hebben van de uitstroom en voortijdig schoolverlaters in de regio Rotterdam Rijnmond. Vanwege de AVG kan het DUO helaas geen specifiekere getallen geven. De gemeente Rotterdam stelt dat de voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2015-2016 3,13% is³. Hiermee is het percentage aanzienlijk hoger dan het gemiddelde in Nederland (1,7%) en ook hoger dan de 4 grote steden van Nederland (2,7%)

¹ Bron, Duo, via <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/vo/leerlingen-vo/aantallen-leerlingen-in-het-vo>

² Bron: Onderwijs in Cijfers: <https://www.onderwijsincijfers.nl/kengetallen/onderwijs-algemeen/leerlingen-en-studenten/prestaties-voortijdig-schoolverlaten/vsv-in-de-rmc-regios>

³ Bron: Omissie 2019 (<https://www.watdoetdegemeente.rotterdam.nl/omissie2019/programmas/onderwijs>)

2.4 Samenwerking met andere partijen

Road2MBO staat met haar doelen niet alleen. Behalve een samenwerking met de scholen en de Gemeente Rotterdam hebben zij contact met stichting MBO4YOU in Den Haag. Dankzij dit contact kunnen we gebruik maken van kennis, kunde en ervaring die vanaf 2012 is opgedaan.

Het bestuur bestaat uit een combinatie van krachten uit het onderwijs, het bedrijfsleven en de gemeente. In de visie van Road2MBO leveren deze partijen een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van leerlingen. Immers, de leerlingen van vandaag zijn de werknemers en betrokken inwoners van morgen.

Vanuit deze samenwerkingsvisie verbindt Road2MBO zich met de gemeente, ondernemers, bedrijven, maatschappelijke organisaties, verenigingen en vele andere sociale netwerken en organisaties. Iedere betrokken partij levert op eigen wijze een specifieke bijdrage aan het vergroten van de toekomstkansen van leerlingen en daarmee aan de eigen (maatschappelijke) doelstellingen en uitdagingen. Daarnaast vormen deze partijen de ideale combinatie voor een breed lokaal draagvlak van stichting Road2MBO.

In Rotterdam hebben we eerst contact gezocht met het Experience College. De school is enorm enthousiast en ziet een samenwerking met Road2MBO graag op korte termijn gerealiseerd worden. Diverse andere locaties zijn reeds aangeschreven. De kinderen van deze scholen vallen in de doelgroep en de directie is bekend met het soortgelijke initiatief in Den Haag.

Vervolgens hebben wij contact met de gemeente gezocht, waardoor de overheid in beeld is. Ook gaan wij in contact treden met het bedrijfsleven, zodat ondernemers bekend raken met Road2MBO en zij voor ons stageplekken kunnen realiseren.

In de nabije toekomst willen we contact leggen met ondernemers. Hierdoor borgen wij naamsbekendheid in Groot Rotterdam. Ook zorgt dit voor een kasstroom, waardoor wij de afhankelijkheid van gemeenten en fondsen kunnen verminderen.

3 Werkwijze

3.1 Algemeen


Het coachingstraject van Road2MBO start in het vierde jaar van het vmbo en gaat door in het eerste jaar mbo. Na het doorlopen van een aanmeldingstraject wordt de leerling gekoppeld aan een vaste coach. Wekelijks hebben deze gemiddeld één uur contact over diverse onderwerpen.

Bij het contact stimuleert de coach gedurende beide leerjaren de leerling zoveel mogelijk in de breedste zin van het woord om de startkwalificatie te behalen. Het vergroten van zelfredzaamheid is daarbij een belangrijk doel. De coaches motiveren en geven advies daar waar de leerling het nodig heeft. De coaches dienen als klankbord en leren de leerlingen om te anticiperen op eventuele belemmeringen.

De coach is in dit traject een vraagbaak en steunpilaar voor de leerling. De ouders worden betrokken bij het gehele proces.

Stimuli 4^{de} jaar vmbo

- Tijdig en op gezette tijden werken aan huiswerk;
- Leren plannen, structuur aanleren;
- Kijken naar het leergedrag van de leerling en hierbij handvatten geven;
- Aansturen op bijles indien nodig;
- Beschikbaar stellen van een studiekeuzetest;
- Beschikbaar stellen van een beroepskeuzetest;
- Het begeleiden van bezoek aan open dagen;
- Onderzoek doen naar de gemaakte studiekeuze door gesprekken en zo nodig meegaan naar intakegesprekken;
- Bewaken van deadlines aanmeldingen;
- Het vergroten van de zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid leren nemen en leren reflecteren;
- Het coachen op psychosociaal vlak;
- In hun eigen kracht doen geloven;
- Steun bieden op gezinsniveau.



Een samenleving waarin alle kinderen gelijke kansen krijgen hun talenten te ontdekken en in te zetten voor de toekomst.

Stimuli 1^{ste} jaar mbo

Mogelijk zijn de stimuli van het vmbo ook van toepassing op het mbo. Bij het mbo zijn daarnaast de volgende stimuli van toepassing:

- Begeleiden met aanschaf boekenpakket en licenties, inventariseren of er financiële middelen zijn. Waar nodig ondersteuning aanvragen bij Stichting Leergeld of de onderwijsinstelling;
- Ondersteuning bieden bij aanvragen studentenproducten;
- Voorbereiding op kennismakingsdagen en eerste schooldag;
- Begeleiding bij psychosociale processen;
- Aansturen op het volgen van bijles indien nodig;
- Aansturen op zelfonderzoek naar de opleiding;
- Studiekeuze: heeft de leerling de juiste keuze gemaakt? Zo nee, opnieuw onderzoek doen en aanmelden;
- Stagemogelijkheden;
- Het vergroten van de zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid.

3.2 Meldcode kindermishandeling

Road2MBO heeft ook een signalerende functie. Als het niet goed gaat met een leerling wordt dit besproken met de ouders, de school en eventueel andere hulpverleners. Het protocol kindermishandeling/huiselijk geweld is hierbij één van de belangrijkste protocollen.

De coaches van Road2MBO zijn getraind om dergelijke signalen op te pikken. Eventuele vermoedens van mishandeling, huiselijk geweld of andere aard worden door de coaches direct gemeld bij de projectleiders.

4 Aanmelden en start van het traject



1 Het traject in hoofdlijnen

4.1 Aanmelden voor Road2MBO

Alleen scholen kunnen leerlingen aanmelden. Hiervoor is toestemming van ouder(s) of verzorger(s) nodig. De school kan een leerling na toestemming van de ouders aanmelden via de website van Road2MBO. De begeleider van school verstrekt op de website de hulpvraag, NAW-gegevens van de leerling en eventueel een toelichting. De projectleider verwerkt de aanmelding binnen 5 werkdagen en neemt contact op met de betreffende leerling. De projectleider bevestigt dit contact ook aan de aanvrager.

Het team van Road2MBO is altijd een verlengstuk van de loopbaanbegeleider en mentor van de betreffende leerling. Daar waar de reikwijdte ophoudt van de begeleider, begint onze verdere begeleiding.

4.2 Intakegesprek en match

Het intakegesprek vindt plaats op school buiten reguliere schooltijden. Hierbij maken de leerling en de projectleider kennis en wordt besproken of een coachingstraject passend is. Bovendien controleert de projectleider of sprake is van vrijwillige deelname.

De mentor formuleert een hulpvraag maar de leerling is de leidraad. De mentor geeft aan waar begeleiding gewenst is. Dit kan bijvoorbeeld bijles zijn, het bezoeken van open dagen, leren plannen, organiseren of altijd op tijd het huiswerk klaar hebben. De psychosociale en sociale aspecten komen eveneens aan bod.

Als het gezin van de betreffende leerling al onder toezicht staat van een zorgprofessional, moet worden onderzocht of deelname aan het traject van Road2MBO wenselijk is.

Na het intakegesprek koppelt de projectleider de leerling aan een coach. Factoren hierbij zijn onder andere beschikbaarheid, geslacht, etniciteit en culturele achtergrond.

4.3 Kennismaken met de coach en start van het traject

Na een passende coach te hebben gevonden volgt een afspraak tussen de coach, de projectleider en de leerling. Het doel van dit gesprek is te bepalen of er een goede match is tussen de leerling en coach en het coachingstraject kan starten.

Als het traject kan starten, tekenen de leerling en coach een overeenkomst waarin onder andere staat dat iedereen zich aan de gemaakte afspraken dient te houden en dat er toestemming is voor overleg met de begeleider vanuit school. Ook zal de begeleider van school op de hoogte worden gebracht van de samenwerking. Deze krijgt de directe contactgegevens van de coach.

4.4 Coaching tussen coach en leerling

Wekelijks hebben de coach en leerling contact. De intensiteit en inhoud wordt bepaald door de coach en leerling en is bij de intake afgesproken

De coach houdt de projectleiders van Road2MBO maandelijks op de hoogte van vorderingen en coachbaarheid van de leerlingen.

4.5 Warme overdracht

Als de leerling na het behalen van het vmbo-diploma een vervolgopleiding start, begint de samenwerking met de nieuwe onderwijsinstelling. De projectleider en coach leggen hiertoe contact met de nieuwe schoolbegeleider.

4.6 Einde coaching

Na het succesvol afronden van het Road2MBO traject heeft de leerling de keuze om deel uit te maken van de alumni. Zij worden hierdoor ambassadeur van Road2MBO. De leerling kan dan bijvoorbeeld bijdragen aan presentaties op scholen.

Als een leerling geen alumni wil worden, dan zullen alle gegevens van de leerling verwijderd worden, behalve een geanonimiseerde statistiek.

4.7 Communicatie met betrokkenen tijdens het proces

In het coachingstraject vindt regelmatig afstemming plaats tussen projectleiders, coaches, leerlingen en de onderwijsinstelling.

4.8 Contact tussen projectleiders en de onderwijsinstelling

Het contact tussen projectleiders en de onderwijsinstelling gaat over de samenwerking tussen de onderwijsinstelling en Road2MBO. Tijdens de overleggen vindt geen inhoudelijke afstemming over specifieke leerlingen plaats. Dat is voorbehouden aan de coaches.

4.9 Contact tussen coaches en de onderwijsinstelling

Coaches hebben regelmatig contact met de begeleider van de onderwijsinstelling. Hierbij wordt de voortgang van het coachingstraject besproken. Het initiatief hiervoor kan worden genomen door de coach of de schoolbegeleider (mentor).

4.10 Contact tussen coaches en ouders

Tijdens het coachingstraject is periodiek contact tussen de coach en de ouder(s) of verzorger(s) van het kind. Dit contact beperkt zich tot de onderwerpen die op dat moment relevant zijn. De rest van het besprokene tussen kind en coach blijft vertrouwelijk.

4.11 Driegesprek

Tijdens het coachingstraject vinden drie driegesprekken plaats tussen de onderwijsinstelling, projectleider en coach. In het eerste jaar zijn er twee driegesprekken, waarbij het tweede gesprek idealiter in februari. Het doel van dit gesprek is het bepalen van de slagingskansen van de leerling en de mogelijkheden voor de eventuele vervolgstudie.

5 Financiering

5.1 Verwachte kosten en dekking

Naar aanleiding van de begroting verwachten we onderstaande kosten gedurende de eerste vier jaar. Deze kosten willen we dekken middels financiering vanuit landelijke én lokale fondsen, gemeentelijke subsidie en overige financiers zoals bedrijfssponsoring, serviceclubs etc.

Voor Road2MBO gaan we uit van onderstaand groeimodel voor de aankomende twee jaar.

2021-2022	Q1	Q2	Q3	Q4
vmbo	0	0	70	70
mbo	0	0	0	0
Totaal	0	0	70	70
2022-2023				
vmbo	70	70	90	90
mbo	0	0	70	70
Totaal	0	0	160	160

Met de ervaring dat één coach 5 leerlingen effectief kan coachen komt de volgende berekening qua coaches:

Coaches/Extern	Q1	Q2	Q3	Q4
2021-2022	0	0	2	2
2022-2023	14	14	32	32

Met de hoeveelheid coaches kunnen Robbert Loch en Sabina Verduin de rol van projectleider vervullen voor de berekende vier jaar. De hoeveelheid projectleiders blijft dus 2 over de voorziene twee jaar.

5.2 Dekking financiën

Naar aanleiding van de begroting (zie bijlage) verwachten we onderstaande kosten gedurende de eerste vier jaar. Deze kosten willen we dekken d.m.v. financiering vanuit landelijke én lokale fondsen, gemeentelijke subsidie en overige financiers zoals bedrijfssponsoring, serviceclubs etc.

Schooljaar	Landelijk	Lokaal	Gemeente	Overig
2021-2022	40%	0%	60%	0%
2022-2023	30%	10%	60%	0%
2023-2024	20%	15%	55%	10%
2024-2025	5%	30%	55%	10%

5.3 Begroting

De begroting is te vinden in de bijlagen of verkrijgbaar op aanvraag.

6 Personeelsbeleid

Road2MBO kent strikt gezien geen personeel: het bestuur is vrijwillig en de projectleiders en coaches zijn ZZP'ers die facturen sturen voor geleverde diensten. In komend hoofdstuk willen we toelichten welke wensen en eisen we hebben bij het bestuur en projectleiders/coaches.

6.1 Functieomschrijvingen van projectleiders en coaches

De functieomschrijvingen voor projectleiders en coaches zijn te vinden in de bijlagen.

6.2 Verklaring omtrent gedrag

Van alle bestuursleden, projectleiders en coaches wordt geëist dat er een recent Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) overlegd kan worden. Road2MBO kan deze VOG-verklaringen gratis aanvragen.

6.3 Training van personeel

Coachen is een vak. In Den Haag is een centrum gespecialiseerd in het opleiden en begeleiden van coaches, Centrum 16•22.

Elke coach krijgt bij start een training, waarvan verwacht wordt dat de coach die succesvol afrondt. Elke coach en projectleider krijgt daarnaast doorlopend op maat gemaakte trainingen aangeboden die van toegevoegde waarde zijn voor hem of haar. We verwachten daarmee een verdieping aan te kunnen bieden in de kennis waardoor coaches graag willen samenwerken met onze stichting.

6.4 Werving van personeel

Ten tijde van oprichting bestaat de stichting uit het bestuur, projectleiders en externe coaches. Het is de expliciete wens van de stichting om op de korte termijn (<5 jaar) coaches aan zich te binden, door ze werknemer te maken van de stichting. We erkennen dat dit voor nu te vroeg is, en kijken met vertrouwen naar de toekomst om deze stappen verder te onderzoeken.

6.5 Scheiding van functies

De stichting kent een gelaagdheid uit drie delen:

- Bestuur
- Projectleiders
- Coaches

We herkennen de volgende gegevens:

- Facturen van coaches en projectleiders, NAW-gegevens van coaches, planning en alles wat operationeel van belang is op de coaches en projectleiders hun werk te kunnen laten doen
- NAW-Gegevens van leerlingen en hun ouders
- Gegevens die openbaard worden in gesprekken tussen coaches en leerlingen (“gespreksnotities”)
- Gegevens die doorgegeven worden door coaches naar projectleiders om vorderingen van leerlingen vast te leggen (“rapportages”)

Item	Bestuur	PL	Coach
Financiële gegevens van stichting	RW	RW	-
Facturen van coaches	R	R	-
NAW-Gegevens van coaches	R	RW	-
NAW-Gegevens van leerlingen en ouders	!R	RW	R
Gespreksnotities	!!	!!	RW
Rapportages	!!	RW	RW

Legenda:

R = Mag inzien
W = Mag veranderen
RW = Mag inzien en veranderen
! = Niet gewenst
!! = Absoluut niet gewenst

In bovenstaande tabel zijn drie cellen rood, en één oranje. Het is níet de bedoeling om inzicht te krijgen in vertrouwelijke gegevens tussen de coaches en de leerlingen (“gespreksnotities”). In uitzonderlijke gevallen kan het noodzakelijk zijn om NAW-gegevens in te zien van leerlingen door het bestuur. Hier wordt een ‘rode knop’ voor gemaakt, waardoor er *gelogged* wordt gemaakt als de gegevens toch – doelbewust – ingezien worden.

6.6 AVG

Road2MBO is zich bewust van de Algemene Verordening Gegevensbescherming – AVG. We betrekken een belangrijke positie in informatievergaring, zeker omdat er minderjarigen in betrokken zijn.

We zijn op het moment van schrijven bezig met een analyse op de AVG, een zogenoemde *Data Protection Impact Assessment* aan het maken. Tevens wordt er een *Functionaris Gegevensbescherming* aangesteld.

7 Informatie en contactgegevens

Rechtspersoon	Stichting Road2MBO
RSIN:	862764592
Statuten:	825235
KvK:	83195777
ANBI-beschikking:	In aanvraag
IBAN:	In aanvraag
Adres:	Amandelhof 11, 3355 RC Papendrecht
Telefoon:	06-19785764
E-mail:	s.verduin@road2mbo.nl / r.loch@road2mbo.nl
Website:	www.road2mbo.nl
LinkedIn:	https://www.linkedin.com/company/Road2MBO
Facebook:	https://www.facebook.com/Road2MBO

8 Bijlagen

8.1 Akte van oprichting en statuten

Bijgevoegd indien van toepassing.

8.2 Inschrijving Kamer van Koophandel

Bijgevoegd indien van toepassing.

8.3 Jaarrekening

Volgt na het eerste jaar.

8.4 ANBI-beschikking

In aanvraag.